

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лунышина Ильи Викторовича
«Исследование и разработка методов организации проведения
информационных процессов дистанционного обучения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук
по специальности 05.13.17 – Теоретические основы информатики

Диссертационная работа Лунышина И.В. посвящена исследованию вопросов оптимизации загрузки образовательной системы для проведения информационного процесса дистанционного обучения.

Ключевой точкой приложения современных информационных технологий, механизмов и средств должно стать направление автоматизации информационных процессов дистанционного сетевого преподавания. Среди факторов, характеризующих актуальность такого решения на сегодняшний день можно назвать быстрое развитие глобальной сети в части расширения телекоммуникационного поля и пропускной способности каналов, возрастающую потребность в передаче объемного образовательного контента, а также рост компьютерной оснащенности в отрасли образования.

Проведение информационных процессов дистанционного обучения связано с вопросом оптимизации сетевых ресурсов, используемых при получении и обработки образовательной информации. Результаты предварительного планирования ресурсов могут быть направлены на более эффективное использование среды передачи данных при небольшой пропускной способности, а также на решение вопроса ограничения количества одновременных сессий образовательного процесса, который ставят на сегодняшний день существующие системы дистанционного обучения.

Решение диссертационной задачи потребовало от автора рассмотрения применимости широкого круга моделей теории расписаний. Однако общий характер исследуемой постановки сделал наиболее приемлемым для оценки эффективности информационной обработки аппарат имитационного моделирования.

Новыми научными результатами, полученными автором, являются:

- методы рационального формирования посеансной загрузки каналов связи при проведении дистанционного обучения, повышающее загрузку технических средств образовательной системы;
- подходы к сокращению полного времени реализации совокупности курсов дистанционного обучения;

– программно-алгоритмические средства формирования динамической организации информационного процесса дистанционного обучения.

В практической реализации полученных результатов автору удалось достичь определенной целостности и законченности. Объединение разработанных программно-алгоритмических средств формирования динамической организации образовательного процесса, позволяет рассматривать разработанный комплекс как инструмент проектирования и оценки эффективности постановки дистанционного обучения, что и подтверждается примерами его применения.

В качестве замечания стоит указать то, что математическая постановка вопроса динамической организации информационного процесса дистанционного обучения дана скорее на концептуальном, а не строго теоретическом уровне. Стоит признать, что в данном случае, при исследовании организации трансляции образовательных курсов, вопрос математической постановки является неоднозначным и может быть решен различными способами.

Указанный недостаток не является принципиальным и не снижает важности проделанных автором исследований, представляющих собой законченную работу, в рамках которой проведены научно - обоснованные информационно - технологические изыскания, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Согласно автореферату имеются акты об использовании результатов диссертационной работы, а результаты исследований по теме диссертации опубликованы и обсуждались на научно-технических конференциях.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, и Лунышин И.В. заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.17 – Теоретические основы информатики.

Начальник аналитического отдела
ФГБНУ «Государственный научно-методический центр»
к.т.н., доцент Сытняк Юрий Анатольевич

Подпись Сытняка Юрия Анатольевича – заверяю
Главный бухгалтер



Казмина Ж.В.